

Présentation

Aux Frontières de la connaissance

Jaouad Alem

École des sciences de l'activité physique, Université Laurentienne

Abdelouahid Assaidi

Département de Commerce, Université Laurentienne

L'édition 2014 de la Journée des Sciences et Savoirs (JSS) s'est tenue le vendredi 4 avril 2014 à l'école des sciences de l'activité physique de l'Université Laurentienne sous le thème: *aux frontières de la connaissance*. Cette édition, la 22^{ième}, a réunie pas moins de 42 communications dont 33 communications étudiantes et étudiants francophones ou francophiles des chercheurs du Grand Sudbury et d'ailleurs. Cette année, le conférencier principal invité était Michel Laurier, Doyen de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa depuis juillet 2012; nous lui avons demandé d'animer une conférence sur les défis de l'évaluation des compétences professionnelles

Nous remercions tout d'abord l'équipe de l'organisation de cette édition pour son travail professionnel, rapide et efficace. Quatre étudiantes de l'Université Laurentienne ont contribué à l'organisation de cette édition: Émilie Guérin, Tara Paquette, Valérie Thériault et Cécilia Rodriguez. Elles ont assuré entre autre la gestion efficace du temps de parole réservé aux communicants et aux participants, ce qui a permis de favoriser des échanges efficaces et fructueux. Elles ont également préparé les salles et les attestations de participation et nous ont aidés à contacter les participants des JSS de 2011, 2012 et 2013 pour leur proposer de soumettre des textes complets. Il nous fait plaisir de constater que ces étudiantes ont contribué à la réussite d'une manifestation scientifique comme la JSS #22 car l'ACFAS-Sudbury, du moins au départ, était une association destinée d'abord et surtout à la formation par et pour la recherche de la population étudiante.

Un grand merci au comité d'évaluation des communications étudiantes. Cette année, afin de faciliter la tâche de ce comité, cinq présidents affectés aux salles évaluaient les communications orales à l'aide d'une grille d'évaluation qui avait été validée empiriquement auparavant. La veille de la JSS, les évaluateurs s'étaient réunis pour s'assurer d'avoir la même compréhension des items de la grille d'évaluation. Celle-ci avait été placée dans notre site web trois semaines auparavant de sorte que les candidats et candidates évalués pouvaient en prendre connaissance. Les communications ont été catégorisées en cinq disciplines similaires de premier ou de deuxième cycle afin 1- de faire évaluer les communications par le même jury et 2- d'éviter de comparer des communications qui émanent de disciplines franchement différentes comme par exemple comparer une communication en droit avec une communication en biologie. Il est quand même arrivé à l'occasion que les évaluateurs ne parvenaient pas à départager les communications; quand cela est arrivé, il avait alors été décidé de partager les prix entre les candidats. C'est ainsi qu'un ensemble de 14 prix d'une valeur totale de 6300 \$ ont pu être décernés aux 33 étudiantes et étudiants qui ont participé à cette édition afin de récompenser la qualité de leurs communications et leur implication à l'avancement de la recherche scientifique en français. Nous tenons à remercier tout particulièrement les deux départements d'orthophonie et de psychologie de l'Université Laurentienne qui sont des fidèles participants aux Journées des sciences et savoirs. En effet, ces deux départements réunissaient à eux seuls plus de 75% des communications.

Enfin, un merci également à nos deux commanditaires: le bureau des affaires francophones de l'Université Laurentienne qui, cette année encore nous a offert sa subvention annuelle de 10 000\$ et l'Acfas-Général qui, cette année nous a offert un soutien financier de 3000 \$.

C'est lors d'une assemblée générale organisée en novembre 2013 que la nouvelle équipe du CA a pris le relais de l'ancienne équipe. Deux défis ont très vite apparus: 1- la nécessité d'encourager la production d'article francophones en sciences et génie et 2- la nécessité de publier les actes non publiés depuis 2009.

Pour relever le premier défi, nous avons encouragé la participation d'une étudiante en sciences et chime, Laura Laverdure, en lui décernant un prix de 700 \$. Nous espérons qu'ainsi que d'autres étudiants et étudiantes chercheurs en sciences et génie s'impliqueront avec enthousiasme dans nos JSS annuelles.

Pour faire face au second défi, nous avons contacté les participants des trois dernières Journées des sciences et savoirs (i. e les JSS de 2012, 2013 et 2014). Nous leur avons demandé de nous proposer des textes complets qui feront l'objet d'une révision linguistique avant d'être publiés dans les actes. Nous avons laissé le soin à l'ancien comité responsable de la publication des actes de publier les propositions de textes complets de 2010 et 2011; ce comité, semble-t-il connaît des difficultés relatives au respect des délais d'évaluation par certains évaluateurs.

C'est ainsi qu'un total de 11 propositions de textes complets nous sont parvenues. Il nous fait plaisir de constater que ces 11 propositions couvrent des disciplines différentes telles que la psychologie, l'orthophonie, la santé, l'histoire, les mathématiques, la biologie et la géographie. Nous constatons également avec le même plaisir la participation du collège Boréal. Ceci est bien la preuve, s'il en fallait encore, du dynamisme et de la croissance constante de notre association.

En premier, Jaouad Alem, Jacques Michaud et Lorraine Leblanc présentent une recension des écrits récents qui portent sur les caractéristiques du stress et du fardeau sur les aidants naturels francophones œuvrant auprès des personnes atteintes de démence et diagnostiquées précoces, une recension qui permet entre autre de dégager des hypothèses de recherches en gestion de ce type de maladie mentales.

Le second article correspond à deux chercheuses du département d'orthophonie, Karine Bishop et Michèle Minor-Corriveau, qui nous présentent les processus phonologiques qui impliquent les groupes consonantiques en position initiale et finale des enfants francophones et bilingue du nord de l'Ontario.

Puis, le professeur retraité Paul-André Gauthier en sciences infirmière du Collège Boréal présente les résultats d'un projet pilote consistant à une expérience de massage dans une école des enfants ayant des problèmes de comportement. Le même auteur présente par la suite les défis de la pensée critique et de son développement lors de la formation en sciences infirmières.

Ina Vuckovic nous entretient par la suite d'une expérience relative à la perception de linguicisme chez des locuteurs non natifs de l'anglais au Canada.

Williane Kanyamuneza, Michel Minor-Corriveau, Chantal Mayer-Crittenden, Manon Belanger et Roxanne Robillard proposent un répertoire vocabulaire type de l'enfant franco-ontarien et franco-dominant.

En histoire, Alain Jr Plamondon explique l'impact du massacre parisien de 1572 sur la conscience et l'identité nationale anglais.

En orthophonie, Roxanne Pelchat effectue une analyse critique des études portant sur la thérapie à intonation mélodique pour les personnes atteintes d'aphasie.

En géographie, Annie Koffi et Moustapha Soumahoro décrivent la trajectoire géographique et l'occupation de l'espace urbain du grand Sudbury par les immigrants francophones.

En biologie, Janique Vandal, Léo G. Leduc, Garry Ferroni et Mamdouh Abou-Zaid dressent un portrait de l'activité antimicrobienne de produits naturels originaires du Nord de l'Ontario.

Enfin, Daniel Louis Benga et Youssou Gningue du département de mathématique expliquent le concept de Trend du Sex-ratio avec la théorie des jeux évolutifs.